



Benvenuta diversità a scuola
Welcoming Diversity at School

Data d'inizio del progetto 01-10-2017
Fine del progetto 31-10-2019

Benvenuta diversità a scuola Welcoming Diversity at School

Inizio progetto 01-10-2017

Fine progetto 31-10-2019

- Il progetto fa riferimento alla dimensione sociale della **strategia Europa 2020** con i suoi obiettivi: generare una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva nell'UE. **salvare 20 milioni di persone a rischio di povertà e di esclusione sociale. Le grandi iniziative si concentrano sui giovani.**
- **Secondo la strategia Europa 2020, è necessario rafforzare le prestazioni dei sistemi d'istruzione.**
- **Con il programma Erasmusplus abbiamo la possibilità di soddisfare tali aspettative**

Paesi Partecipanti

Coordinatrice: **HERMANSBURG Germania** Paese agricolo, con basi militari, e grandi aziende come Rheinmetall. Scuola secondaria con 85 docenti e 1000 studenti d'età compresa tra 5 e 12/13 anni

- **Paesi partner:**

Olanda The Marnix College scuola secondaria nel centro dell'Olanda, con una popolazione scolastica di 1600 studenti e 140 docenti

Danimarca Hedegaardsskolen scuola pubblica primaria e secondaria a 18 Km da Copenhagen. Con circa 680 studenti, 80 docenti con 15 pedagogisti.

Spagna: Sagrada Familia de Urgel è una scuola bilingua che si trovanel Distretto di lavoratori di Madrid. Studenti d'età da 3 a 18 anni

Portogallo: Escola Rainha Santa Isabel situata in un centro rurale, in un paese chiamato Carreira; nel centro del Portogallo. 1500 studenti tra scuola primaria e asili (kindergarten)

Italia: IIS Pitagora Policoro

Mobilita'

(viaggi all'estero)

A.S. 2017/18

- **Dic 2017 Germania** N° Part. 3

2-3 docenti e 2 studenti

Chi sono, qual è la mia origine etnica? Diversità e consapevolezza nelle nostre scuole

PPT : "Questi siamo noi"
presentazione della nostra scuola

- **Mag. 2017 Portogallo** N° Part 4
- Pregiudizi, stereotipi, tradizioni, religioni

A. S. 2018/19

Ottobre 2018 **Spagna** N° Part. 4

"Camminare nelle scarpe di qualcuno "
Walking in someone else's shoes

Febbraio/2019 **Danimarca** N° Part. 4

"Benvenuta diversità etnica a scuola"
Welcoming ethnic diversity at school

Aprile/2019 **Olanda** N° Part. 4

Il materiale prodotto verrà presentato in una mostra a scuola, alla presenza di genitori, politici locali, stampa.

Settembre 2019 **Italia**

- -Stesura rapporto finale
- - valutazione del progetto
- - programmi futuri
- - I risultati saranno condivisi sulla piattaforma Europea

Descrizione dell'attività:

**Diversità Consapevolezza presso le nostre scuole:
Io chi sono e come affronto il problema etnico? –**

A.S. 2017/18

- **C1 La mobilità in Germania tutti gli studenti dovranno preparare prima della partenza: 3 PPP:**
- **Una sulla propria scuola**
- **Una sulla presenza degli extracomunitari**
- **Una presentazione di se stessi: (Io Chi sono?) "Who am I?"**

- **Risultati attesi: Le Presentazioni scolastiche - i video verranno aggiunti agli home page della scuola, utilizzati per ulteriori scambi**
- **- foto-slides – masterizzazione su CD saranno utilizzate nelle aule circa (etica, educazione religiosa) e distribuito su YouTube**
- **- mappa del mondo - sarà esposta nelle scuole (sale geografiche, info-point del progetto per ulteriori eventi a scuola).**

- **⇒ i risultati verranno caricati sulla homepage del sito della scuola e sulla pagina di Facebook, e mostrati a scuola e a eventi.**

Descrizione dell'attività:
Pregiudizi, stereotipi, tradizioni, religioni:
"L'immagine dell'altro e conoscenza di altre culture
A.S. 2017/18

- **C2 Portogallo:** gli studenti devono preparare due presentazioni:
- **Sul nostro paese, cultura e tradizioni**
- **Predisporre 3 disegni/ caricature su aspetti positivi e negativi, pregiudizi verso altre nazionalità**

- **Risultati attesi:** - **Libretto:** "L'immagine dell'altro" - stampato e distribuito nelle classi circa: (etica, educazione religiosa, classi di lingue), biblioteca, ad altre scuole, comunità, ...
- - **Ricettario multiculturale** - stampato e utilizzato nelle scuole (ad esempio Associazioni che s'interessano di cucina, comunità, ...) + comunità
- - **calendario multiculturale** - stampato e utilizzato nelle scuole (tutte le classi) + comunità, servono da regali per altri scambi / scuole partner

- **⇒ i risultati verranno caricati sulla homepage del sito della scuola e sulla pagina di Facebook, e mostrati a scuola e a eventi.**

**Camminare nelle scarpe di qualcun altro –
Cambiare la prospettiva per migliorare la comprensione, l'accettazione e
la tolleranza
2018/19**

- **C3 Spagna:** Tutti gli studenti devono preparare 1 presentazione
- Fare un'intervista su: “ Essere un emigrante/ rifugiato – dall'emigrante al cittadino – resoconto personale “
- Le diverse fasi da essere un migrante o essere un residente / richiedente asilo

- **Risultati attesi:** - video / PowerPoints: interviste con gli immigrati
- utilizzati in classe
- - gioco simulato - l'orientamento per il gioco è reso disponibile per le aule e altre scuole
- - libro "Che cosa ci vuole per sentirci a casa" - assemblati e stampati, usati in classe,
- ⇒ i risultati verranno caricati sulla homepage del sito della scuola e sulla pagina di Facebook, e mostrati a scuola e a eventi.

Benvenuta diversità etnica a scuola

2018/19

- **C4 Danimarca:** Tutti gli studenti devono preparare 2 presentazioni:
- **Presentazione (video, PPP, Collage) “Che cosa sta facendo la nostra scuola per dare il benvenuto, supportare la diversità nella scuola di ogni giorno”**
- **Presentazione di immagini: “ Un serfie con un mio eroe”**
- **Risultati attesi -:**
- - **PowerPoints / videos:** "Che cosa fa la nostra scuola per accogliere e sostenere l'accettazione della diversità nella vita scolastica quotidiana" - home page della scuola
- - **Fumetto:** "Linee guida - Come approfittare, accogliere e accettare la diversità a scuola" e "Notizie divertenti newsletter" - pubblicato a scuola (muri informativi, homepage, newsletter, giornali scolastici, annuari, - a seconda delle possibilità scolastiche)
- - **"Trivial Pursuit Europe", gioco da tavolo internazionale** (domande possono essere aggiunte e aggiornate a seconda della necessità scolastica) – da utilizzare in eventi scolastici, nelle classi di profughi, nelle classi di geografia ...), per ulteriori scambi
- **⇒ i risultati verranno caricati sulla homepage del sito della scuola e sulla pagina di Facebook, e mostrati a scuola e a eventi.**

**“ Ho un sogno – L’Europa nel 2035- dalla prospettiva globale a quella personale”
2018/19**

- **C5 Olanda: tutti gli studenti devono preparare una presentazione:**
- **Mind-map: “ Il nostro sogno Europeo”**
- **Risultati attesi -:**
 - - **“mind-map (mappa concettuale): il nostro sogno europeo” -**
 - - **"Ho un discorso da sogno" - film, usato in classi + testo e poster di Politica / Scienze sociali.**
 - - **"I nostri obiettivi individuali" - stampati su camicie, distribuiti a un gruppo di progetti e promossi sul sito web ecc.**
 - **⇒ gli studenti faranno un mind-map sul cortile della scuola e questo verrà filmato e successivamente con effetto veloce in avanti messo sul sito web.**
 - **⇒ i risultati verranno caricati sulla homepage del sito della scuola e sulla pagina di Facebook, e mostrati a scuola e a eventi.**

Settembre 2019 Italia

2018/19

- -Stesura rapporto finale
- - valutazione del progetto
- - programmi futuri
- - I risultati saranno condivisi sulla piattaforma Europea
- **Thanks for your attention**